

CARTA CIRCULAR DE VAISAKH



ACUARIO

20 de Enero - 18 de Febrero 2006

KUMBHA

HAMSA SIVA SO HAM



INVOCACIÓN

May the light in me
be the light before me.
May I learn to see it in all.
May the sound I utter
reveal the light in me.
May I listen to it
while others speak.
May the silence
in and around me present itself,
the silence
which we break every moment.
May it fill the darkness of noise we do,
and convert it into the light
of our background.
Let virtue be
the strength of my intelligence.
Let realization be my attainment.
Let my purpose shape
into the purpose of our earth.
Let my plan be
an epitome of the divine plan.
May we speak the silence
without breaking it.
May we live
in the awareness of the background.
May we transact light
in terms of joy.
May we be worthy
to find place
in the eternal kingdom OM.
Om Santhi Santhi Santhihi.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA- ACUARIO 2006

Que la Luz que mora en Mí
sea la luz que me guíe.
Que aprenda yo a verla en todo.
Que el sonido que pronuncio
revele la Luz en mí.
Que pueda oírlo
mientras otros hablan.
Que el silencio en mí
y a mi alrededor se haga presente,
El silencio
que rompemos a cada instante,
Que llene la oscuridad del ruido que hacemos
y la convierta en la Luz
de nuestro Tránsito.
Que la virtud sea
la fuerza de mi inteligencia.
Que la realización sea mi logro.
Que mi propósito se adapte
al propósito de nuestra Tierra,
Que mi plan sea
un resumen del Plan Divino.
Que hablemos el silencio
sin romperlo,
Que vivamos
en la consciencia de lo Absoluto,
Que distribuyamos la Luz
en forma de alegría,
Que seamos dignos
de merecer un lugar
en el Reino Eterno OM.
Om Santhi Santhi Santhihi.

(MAESTRO E.K.)



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ♌ ACUARIO - KUMBHA 20 de Enero -18 de Febrero 2006 Ciclo 19, Carta nº 11

DR. SRI K. PARVATHI KUMAR
Fundador de la
CARTA CIRCULAR DE VAISAKH

Publicación oficial del World
Teacher Trust España y de la
Sociedad Teosófica "Rama
Armonía"

Email: wtt-es@wanadoo.es

ÍNDICE

<i>Plegaria del año.....</i>	5
<i>El mensaje del mes</i>	6
<i>Mensaje del maestro.....</i>	7
<i>El gītâ-upanishad.....</i>	8
<i>Una palabra del</i>	
<i> Maestro CVV.....</i>	9
<i>Unos pocos consejos.....</i>	10
<i>Ni aquí ni allí.....</i>	11
<i>Creencia y ciencia.....</i>	12
<i>Dominar la acción.....</i>	13
<i>Enseñanzas de Vidura.....</i>	14
<i>Así habla Shirdi sai.....</i>	15
<i>Mensaje de Sri Ramakrishna.....</i>	16
<i>Sección niños</i>	17-18
<i>Extracto de las</i>	
<i> Enseñanzas V.....</i>	9-22
<i>Paracelso.....</i>	23-25
<i>Mantra de los espíritus</i>	
<i> Planetarios.....</i>	26
<i>Iniciación V.....</i>	27-28
<i>Noticias WTT.....</i>	29
<i>Días Astrológ. importantes....</i>	30



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



ACUARIO 2005

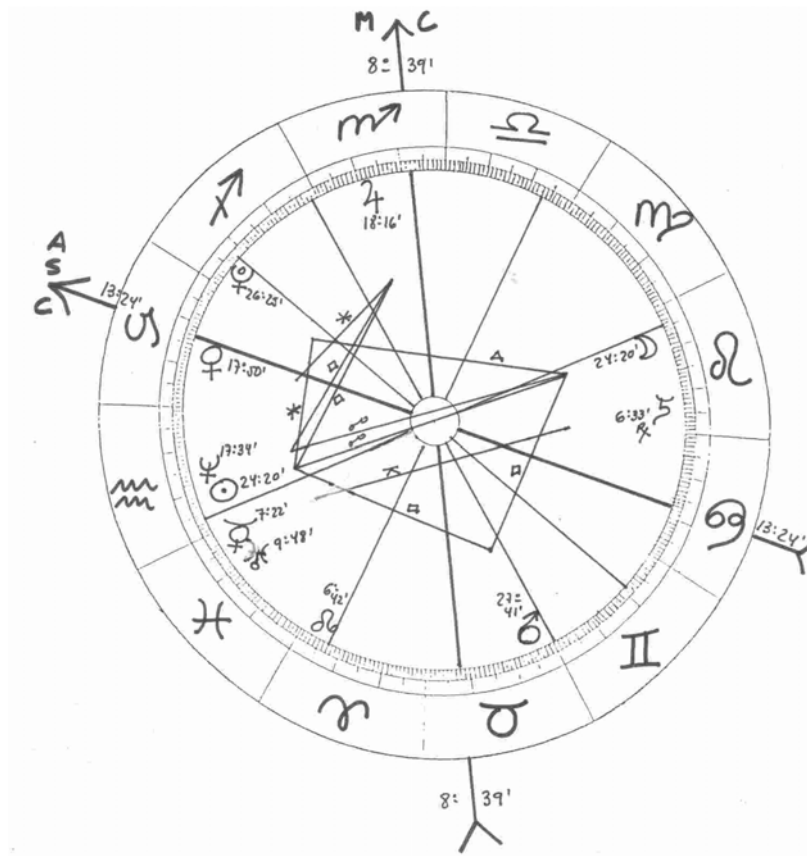
PLEGARIA DEL AÑO

Todos los nombres unidos pronuncian el nombre de Dios.

Una profecía se orienta desde la oscuridad hacia la luz.

La profecía se cumple.

* * *



Carta de la Luna Llena de Acuario. 13-2-06 a las 05'44 h. Barcelona
(Placidus Latitud 41° 23' N Longitud 2°11' E)



MENSAJE DEL MES

Cuidado con Urano en tránsito con Piscis. No lo tomes a la ligera. Urano trabaja sin descanso para el necesario cambio químico de la tierra que traerá la nueva era. Urano en signo de agua estimula la actividad de las aguas. Los tifones, tsunamis y ciclones son sus efectos. El Maestro CVV, Maestro de Acuario profetizó que en el Pacífico habría mucho movimiento y es incluso probable que emerja alguna tierra en el Pacífico.

Hubo tierra en esa parte del globo, donde ahora está el océano Pacífico. Se llamaba la tierra de Lemuria. Los restos de esa antigua tierra son las islas del Pacífico, como Sri Lanka, Java, Bali, Sumatra, Indonesia, etc. Parte del sur de la India también pertenece a esa tierra.

Acuario está relacionado con las aguas del espacio. Las aguas en la tierra están relacionadas con ellas. En el planeta se pueden esperar cambios con relación a la actividad del agua. Acuario es también un signo de aire. Por tanto el viento también puede traer cambios inesperados. Cuidado con el Agua y el Viento durante el tránsito de Urano en Piscis. También cuidado con el agua y el viento en ti. Que el uso del agua y el aire en ti estén en consonancia con el discipulado





MENSAJE DEL MAESTRO

EL DESPLIEGUE

El despliegue del Loto es automático. Igual que en el este se da el alba, así se da el despliegue del hombre sin esfuerzos cuando el hombre está orientado a la Luz del YO SOY. No todos pueden orientarse a la Luz del YO SOY; no hasta que seguir la Ley y permanecer en ecuanimidad se haya convertido en su naturaleza. A los así orientados, el despliegue les llega de forma gradual. El desplegarse es también saludable. Ni hay prisa por desplegarse ni hay retraso. El desarrollo es desarrollo por todos lados, ya que el desplegarse es desplegarse por todos lados.

Cuando el rayo solar toca el loto, éste se despliega por todos lados. El loto se despliega fervientemente. De la misma manera, el hombre se despliega igualmente bien en todos los aspectos de la vida. Se trata de un desplegarse simultáneo y multidimensional, que se llama Yoga de Síntesis.

Krishna el Señor propone este Yoga de Síntesis y lo demuestra en su vida. Él no excluyó ninguna dimensión de la vida humana. Fue un yogui, un inquilino, un trabajador social, un maestro, un músico, un guerrero, un estadista, etc. No excluyó ninguna posibilidad. El Yoga de Síntesis propone que el hombre debería demostrar valores espirituales en todos los aspectos de la vida: sociales, económicos, domésticos y espirituales. Que el buscador de la Verdad desarrolle múltiples facetas de la vida con el valor espiritual para experimentar el esplendor de la vida humana. Cuantos más pétalos tenga el loto, más espléndido será su aspecto. Éste es el entendimiento básico del Yoga.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



EL GÎTÂ-UPANISHAD

SWADHARMA

Cada hombre está dotado de ciertas capacidades en cada vida. Generalmente son las capacidades que ha adquirido en sus encarnaciones precedentes. El hombre lleva consigo sus capacidades y sus deficiencias de vida en vida. Debería ser capaz de conocer sus capacidades y sus deficiencias para cuando alcanza 3 veces 7 años. Es prudente por su parte comprometerse en una vocación que tenga relación con sus capacidades. A medida que la vida avanza, él puede resolver sus deficiencias.

Iniciar una actividad relacionada con una cualidad propia es más sabio que imitar las de los demás, que no son cualidades nuestras. Un tigre puede ser el mejor tigre. Un león puede ser el mejor de los leones. Un elefante puede ser el mejor de los elefantes. Si un tigre intenta ser como un león o un elefante, no funciona. De la misma manera, un guerrero no puede ser un sacerdote o un hombre de negocios, o un trabajador común. El sacerdote no puede ser un guerrero o un hombre de negocios. Un hombre de negocios, por cualidad, no puede ser un guerrero o un buen sacerdote. Si lo intenta, caerá en el lodazal del conflicto.

Adaptar nuestra vida según nuestras propias cualidades recibe el nombre de Swadharma. Swadharma es el camino más seguro hacia el Padre. Imitando las cualidades de los otros, el hombre consigue nombre y fama, riqueza y honor, pero en el proceso se destruye.



UNA PALABRA DEL MAESTRO CVV

ALINEACIÓN

Yoga significa alineación. El hombre objetivo necesita alinearse con el hombre subjetivo. Ésta es la 1ª alineación. El hombre subjetivo necesita alinearse con el hombre Divino en él. Ésta es la 2ª alineación. El hombre divino tiene que alinearse con el hombre Cósmico. Éstas son las 3 alineaciones. Hay 7 antagonistas que no permiten que ocurra el alineamiento. Son:

1. Aham: El orgullo de Divinidad.
2. Anumaana: La sospecha.
3. Asuuya: los Celos.
4. Adharma: el Desorden.
5. Aaveesha: la Emoción.
6. Aatra: la Ansiedad.
7. Aadambara: el Espejismo.

Estas 7 te atormentan individualmente o colectivamente. No te dejan porque tu no los dejas. Aprender a dejarlos o de otra forma dejarás el yoga.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



MAITREYA EL SEÑOR

UNOS POCOS CONSEJOS PARA EL TRABAJO DE GRUPO

Un asno no puede llevar cargamentos como un camello. Uno debe saber la capacidad productiva de carga antes de que cargue a otros compañeros. Para el miembro del grupo, cargar con el trabajo es importante para crecer. No todos pueden proponerse iguales cargas de trabajo. Igualmente, el discípulo debe saber las cargas que puede llevar. Él no puede emprender más trabajo y responsabilidad que la que puede hacer. Si lo hace, o fallará o habrá superficialidad en el trabajo. A veces, la sobrecarga puede causar la muerte a través de la tensión relacionada.

Entre los miembros de grupo algunos están más predispuestos al trabajo que otros. Puede haber algunos que son sólo visitantes. El trabajo sólo puede confiarse a aquéllos que están predispuestos y tales confianzas tendrán que ser comparables a su habilidad.

Incluso aquéllos que tienen una actitud de dedicación hacia el discipulado no pueden estar continuamente trabajando. La Ley no lo permite. Ellos también necesitan relajarse. Los aspirantes que no saben como relajarse, se les pondrá en relajación a través de breves enfermedades.

El aspirante debe aprender a trabajar y también a relajarse. También tiene que aprender la dimensión del tiempo relacionada con el trabajo. A veces el trabajo se mueve más rápidamente. Otras veces, los trabajos se mueven lentamente. Puede haber momentos dónde el trabajo necesita ser suspendido.

La última palabra de cautela, "no arrastres a los que no tienen predisposición al trabajo." ¡Esto es como lavar la boca de un cerdo!



MARUVU MAHARSHI

NI AQUÍ NI ALLÍ

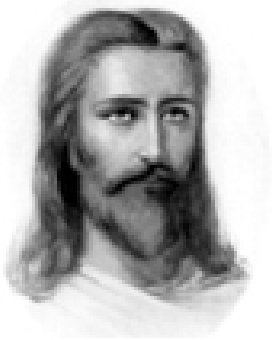
Nosotros los maestros tenemos un problema. Nosotros enseñamos. Las personas escuchan y lo aprecian Ellos alaban nuestra enseñanza y a nosotros. Nos propagan. Propagan nuestras fotografías y se inclinan ante ellas. Construyen templos y centros de meditación en nuestro nombre.

Pero, nosotros enseñamos a los alumnos con una vana esperanza de que sigan las enseñanzas en su vida. Ellos no hacen esto. Hacen cualquier otra cosa menos esto. Si insistimos en que se practiquen nuestras enseñanzas, se van corriendo. Éste es nuestro problema.

Muchas enseñanzas han venido y se han ido. Se guardan en los templos cueva, en los ashrams, en las librerías y estanterías de los aspirantes. Decoran, incluso, sus estanterías con nuestros libros. Pero no leen. Y aquéllos que leyeron no practican.

Nosotros seguimos enseñando. Y los oyentes siguen escuchando. Uno entre un millón actúa en la enseñanza. Otro no lo hacen. ¿Sabes por qué es así? La respuesta que nosotros sabemos es el egoísmo. El egoísmo corta toda la actividad significada para el progreso del alma.

Nosotros también encontramos un peligro con algunos de los oyentes. Ellos no siguen las enseñanzas en su vida, pero fingen como si lo hicieran. Éstos son los peligrosos que llevan a otros a la ilusión e incluso también se llevan a sí mismos a la ilusión. Son los que se auto-engañan, cayendo en una laguna de conciencia. Son irrecuperables. Ni pertenecen al mundo de luz ni al mundo material.



DEVAPI MAHARSHI

CREENCIA Y CIENCIA

La edad de Kali condujo a la gente a una paradoja. La gente se siente abandonada y desamparada cuando hay un programa para proteger, preservar y salvar.

En cada tradición del globo, se encuentran las historias de los ángeles protectores. También se encuentran historias de salvadores protectores. Existen muchos cuentos de hadas acerca de los ángeles protectores que los abuelos cuentan a sus nietos. Al ser inocentes, los niños creen más fácilmente en los ángeles protectores que los mayores. ¿Los podemos llamar realmente mayores cuando ellos narran cosas en las que no creen?

Un niño occidental cree fácilmente en Santa Claus. De igual manera, un niño en la India cree instantáneamente en Hanuman y Ganesa. Pero al crecer los humanos pierden sus creencias por el camino. Los mayores creen que tienen razón. Pero ¿es razonable descartar un valor sin una investigación científica? La ciencia no puede desarrollar escépticos. La ciencia debe desarrollar gente desapasionada que indague. Sé inquisitivo. Sé desapasionado en tus pesquisas. Entonces encontrarás la verdad en la protección. ¿Sabías que todas las creencias son científicas? Sólo que la ciencia relacionada con las mismas se ha perdido.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

DOMINAR LA ACCIÓN

No está en manos humanas que se den pensamientos. El hombre tiene el discernimiento y la libertad de ejecutar o no ejecutar el pensamiento que le llega. Que el trabajo se dé tal como se ha planeado, de nuevo no está en sus manos. Lo que el hombre puede hacer es recoger los pensamientos correctos para la acción y actuar. Él no es Maestro de resultados. Él puede dominar la acción. Es hora de que el hombre sepa esto.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



LAS ENSEÑANZAS DE VIDURA

Viajar deteriora el cuerpo.

La corriente del agua

deteriora las riberas.

Hablar con exceso deteriora la mente.





ASÍ HABLA SHIRDI SAI

EL MÉTODO

Hasta que el estado de la mente
no esté claro,
uno no puede encontrar
al luminoso Ser.

Cuando la mente
tiene pensamientos
buenos, malos y feos,
que se ciernen sobre ella,
¿cómo puede uno experimentar
la base de todo pensamiento?

Las prácticas sugeridas para la pureza
en los tres planos,
-mental, emocional y físico
han de recorrerse necesariamente
para entrar en las áreas del Ser.

No presumas acerca del Ser.
En su lugar,
camina hacia él metódicamente.



MENSAJE DE SRI RAMAKRISHNA

PRÁCTICA ESPIRITUAL

- Para beber el agua pura de un estanque poco profundo, uno debería tomar suavemente el agua de la superficie sin moverla lo menos posible. Si se mueve, los sedimentos suben y hacen toda el agua fangosa. Si desea ser puro, tenga fe firme y vaya lentamente con sus prácticas piadosas sin agotar sus energías en inútiles discusiones y argumentos bíblicos. De otra manera su pequeño cerebro será confundido.
- Adopte adecuados medios para el fin que usted se esfuerza por alcanzar. Usted no puede encontrar mantequilla gritando en forma estridente "hay mantequilla en la leche". Si usted quiere obtener mantequilla, transforme la leche en cuajada y agítela bien, luego tendrá mantequilla. Por lo tanto si usted anhela ver a Dios, tome sus prácticas espirituales (Sadhanas). ¿De qué sirve el lamento, "Oh Dios! Oh Dios!"?
- Si un hombre desea ir a ver al rey en su palacio, él tendrá que ir al palacio y pasar a través de todas las puertas, pero después de entrar a la primera solamente si él clama "¿Dónde está el Rey?" ¿El lo encontrará? El deberá pasar a través de las siete puertas y luego él verá al Rey.

El maestro decía: "¿Serás capaz de obedecer sin límite todas las órdenes que yo te dé? En verdad te lo digo, tu salvación está asegurada si pones en práctica incluso el decimosexto de lo que yo te diga.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

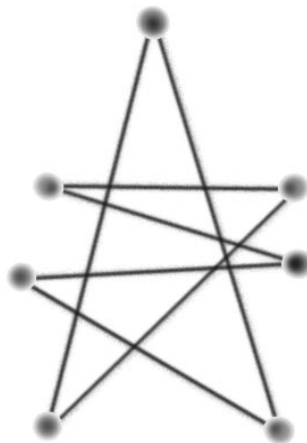


SECCIÓN NIÑOS

LA DOCTRINA DE LA ÉTICA

No te burles de la ley,
ante tus Padres y ante los sacerdotes.

No te burles de los extraños,
ni te burles de los Profesores.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

LA ALIMENTACIÓN

EL CORRECTO USO DEL ALIMENTO

LA RECUPERACIÓN DEL EQUILIBRIO DEL MEDIO AMBIENTE

Por desgracia el hombre del siglo XX ha ido contaminando el agua, las plantas y los animales ignorantemente. Todos los ríos están contaminados y, por lo tanto, necesitamos tratar el agua antes de beberla. Las vacas y demás animales que dan leche han sido también contaminadas, inyectando en ellas todo tipo de sustancias químicas para obtener mejores resultados. Como consecuencia, en Occidente, mucha gente tiene alergia si bebe leche. La fruta, las verduras y hortalizas están también contaminadas debido al uso de pesticidas, insecticidas y fertilizantes. El ser humano tiene que hacer un uso más apropiado de la ciencia. Nuestra agua no es saludable. La leche no es saludable, la fruta no es saludable, el aire que nos rodea no es saludable y, por último, nuestros pensamientos tampoco son saludables. ¿Cómo podemos esperar permanecer sanos a menos que rectifiquemos nuestra costumbre de contaminarlo todo dentro y fuera de nosotros? Tenemos que empezar por algún lado. En lugar de esperar a que otros hagan y rectifiquen las cosas, empecemos a rectificarnos a nosotros mismos. Que nuestra actitud sea: «que la recuperación del equilibrio del medio ambiente empiece por mi parte».

-
- Una sección del libro "Mithila" del Dr. K. Parvathi Kumar.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

EXTRACTOS DE LAS ENSEÑANZAS V

EDUCACIÓN

Conferencias dadas en Mariápolis (Argentina), en mayo de 1993,
por Sri K. Parvathi Kumar

A todos nos gusta tener hijos hermosos. Pero, ¿cómo podemos dar nacimiento a hijos hermosos a menos que nosotros lo seamos? Hemos de ser, por lo menos, un poquito hermosos para tener hijos hermosos. Y no podemos esperar que nuestros hijos sean algo grande en la vida si nosotros no tenemos nada grande. El ego trae consigo sus cualidades propias, y, aunque las circunstancias sean adversas, él sale y las expresa bien -en cuyo caso no se debe a nosotros mismos si, a pesar de nosotros, el hijo ha expresado sus cualidades innatas por su cuenta-. Eso es como alguien que tiene que venir urgentemente y aterrizar en algún lado, y así, los hijos aterrizan, a veces, de esa manera. ¿Qué pasa cuando el avión tiene que aterrizar, la pista no está en buen estado, y sin embargo tiene que aterrizar? Pues se las compone para aterrizar de alguna manera y seguir adelante con el trabajo. Esta es una manera de hacer que un niño nazca.

Pero hay, también, otra manera de alimentarlo y de cuidarlo bien antes de que venga. Este alimento, como digo, se llama la educación. Ha de empezar ya desde el punto de la concepción. En Oriente se dan muchas ideas muy sugerentes para la concepción y una es que haya armonía en los planos mental, emocional y físico. Y luego, también, que haya pureza del lugar. Esto ofrece la posibilidad de que el alma nazca en armonía, de recibir al alma en armonía y de que, durante todo el período de gravidez, se mantenga esa armonía.

Durante el embarazo, a través del aspecto lunar del alma que se encarna, el niño crece en el vientre materno, pero el aspecto solar del niño permanece en torno a la cabeza del padre. Y, por eso, tanto el hombre como la mujer han de comportarse con mucha responsabilidad durante el período del embarazo. Hay ejemplos, en Oriente, en los que se le prepara al niño en el vientre para recibir iniciaciones. Y todo eso se hace mientras está en el vientre. El hombre y la mujer estudian las Escrituras y pasan cierto tiempo en compañía de personas sabias, llevan a cabo rituales científicos y



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

ocupan su mente de tal manera que las vibraciones que llevan en ellos las reciba el niño que está en el vientre. En el pasado, muchos grandes iniciados se prepararon de esta manera en Oriente. El hombre y la mujer permanecen en una situación de pureza total durante el período de embarazo.

Y una vez que la mujer está ya embarazada, no hay ninguna relación sexual más durante ese período, porque juntos están alimentando a la creación futura y se aseguran para no entrar en situaciones que pueden resultar terroríficas para el niño. No leen novelas ni libros de ficción o de horror, ni tampoco van a ver películas de terror. Durante el período del embarazo se evitan películas que muestren mucho terror y horror, porque si la madre queda afectada con estas cosas, el niño también queda afectado. Por eso, durante este tiempo del embarazo, se visitan lugares muy agradables o sagrados. Se suelen visitar templos, leer juntos escrituras sagradas y se toma solamente buen alimento y buenos líquidos. La pureza del alimento es lo que es capaz de construir unos tejidos sanos. Así es como se tiene mucho cuidado antes de dar a luz al hijo.

Entonces, hay una preparación que se debe hacer ya en el momento mismo de la concepción. Y durante todo el período del embarazo ha de llevarse a cabo una preparación muy sincera, porque todo lo que hagan los padres durante el período del embarazo constituye la semilla del niño futuro. Así pues, los niños, posteriormente, hacen cosas que han aprendido anteriormente, cuando estaban todavía en el vientre. A veces, cuando los padres tienen una situación de shock o de sobresalto durante el período de gravidez de la madre, el niño lo recibe también. Había una vez una señora que estaba embarazada, en un estado ya muy avanzado, y cuando estaba durmiendo en su casa cayó del cielo una serpiente cobra y la mujer se sobresaltó. Así que el niño que nació de ella tenía pavor de las serpientes, durante toda su vida. Es decir, se imaginaba serpientes, pensaba y soñaba con ellas. Recibió, pues, un impacto psicológico y le resultaba muy difícil salir de él.

Así que lo que sucede durante el período de embarazo, tiene unas consecuencias sobre el niño que está en el vientre. Hubo también una ocasión en que una persona que era un horror para la sociedad tuvo un hijo con su mujer y la gente empezó a pensar que el hijo iba



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

a ser mucho más horrible aún que su padre, pero un gran iniciado se encargó de la señora y sometió a la madre durante siete meses al estudio de las Sagradas Escrituras. Y luego, después, cuando el niño nació resultó ser un gran maestro de sabiduría, ante la sorpresa y la expectación de la gente.

Por tanto, si queremos educar mediante nuestros estudios esotéricos, lo haremos de mejor manera cuando el niño está aún en el vientre materno. Daos cuenta cómo para llegar a comprender las cosas, a veces pasamos decenas y decenas de años estudiando el esoterismo. Si hiciéramos ese mismo estudio cuando el niño está en el vientre materno, el niño lo recibiría de una manera muy fácil e instintivamente. Hay gente, en los Estados Unidos de América, que se dio cuenta de que sus hijos estaban haciendo bien las cosas ya en el jardín de infancia, debido a que las madres, durante el período de embarazo, habían estado escuchando las lecciones del jardín de infancia para ayudarles a los niños a que hicieran las cosas bien en la escuela. Las mujeres embarazadas, en Estados Unidos, estaban escuchando las lecciones que tenían que hacer los niños en el jardín de infancia. Y este experimento ha demostrado que estos niños percibieron estas lecciones mientras aún estaban en el vientre materno. Eran capaces de adivinar o de saber los temas en la escuela mucho mejor que los otros. Así que ahora no solamente los niños, sino también las mujeres embarazadas se están apresurando para conseguir esos libros de escuela.

Si eso es válido en el caso del jardín de infancia, vale también en el caso de la Doctrina Secreta. En la India tenemos también ejemplos de personas que han recibido una iluminación óptima, y la mayor de todas, cuando aún estaban en el vientre. Lo que podemos darle al ser cuando está dentro del vientre materno es 365 veces mayor que lo que le podemos dar una vez que ha nacido. La capacidad de adivinar es muchísimo mayor, muy alta. Por eso, la educación ha de ser concebida ya antes de pensar en tener un hijo. El primer paso para la educación es que la educación es anterior al punto de concepción. La segunda parte de la educación ha de tener lugar durante la concepción. Y la tercera parte de la educación ha de tener lugar durante el embarazo. Entonces, lo que podemos hacer durante estos tres períodos es muchísimo mejor que lo que podemos hacer posteriormente. Ésta es la parte esotérica de la educación esotérica. Queremos darles a los niños la parte subjetiva de la



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

educación junto con la parte objetiva; sin embargo, lo que os he dado a modo de tres pasos, ahora, es subjetivo respecto a lo subjetivo. Es decir, las semillas adecuadas se siembran cuando el ego está aún formando su cuerpo. Lo que se puede hacer en este estadio no se puede hacer después. La mayor oportunidad de educación es durante este estadio.

P.: En el caso de hijos adoptivos a los que no se les puede dar esta educación durante el embarazo, ¿que ocurre?

R.: Sí, pero también hay lugar para modelar a los hijos, después, aunque sean hijos adoptivos, lo que trataremos en las clases que nos quedan.

Continuará.





PARACELSO

SALUD Y CURACIÓN

LA TRIPLICIDAD DEL CUERPO HUMANO (Editorial)

Ya es hora de que la ciencia médica en su conjunto se despierte y dirija su estudio hacia el cuerpo vital, emocional y etérico, que están relacionados con la vitalidad humana y la circulación de la fuerza vital y el sistema digestivo. La ciencia médica sabe suficiente en lo que a los hechos concretos del cuerpo físico denso se refiere. Las funciones vitales que desempeña el corazón para los órganos respiratorios y para la circulación, así como el sistema circulatorio y el sistema nervioso, están estrechamente relacionadas, pero tienen que ser más estudiadas aún.

Las facultades de la respiración y el sueño están estrechamente relacionadas. Si se afecta la respiración también se afecta el sueño y el cerebro. El cerebro es el órgano de la mente, y de este modo se afecta también la mente. Como consecuencia de ello, el hombre vive confundido. Es necesario reconocer que el efecto de la respiración produce una reacción en cadena.

Del mismo modo, el corazón y su sistema circulatorio y nervioso son de primordial importancia. Un funcionamiento adecuado del corazón, del sistema circulatorio y del sistema nervioso asimila la vitalidad producida por la actividad respiratoria. La vitalidad se transmite por medio de la corriente sanguínea y de la red nerviosa. Esto afecta, a su vez, a los órganos de asimilación y eliminación que llevan a cabo el estómago y el intestino. Cuando el estómago y el intestino se afectan, se producen ciertas enfermedades por debajo del diafragma.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

¿Cuántos médicos de hoy preguntan acerca del sueño cuando un paciente describe su malestar? ¿Cuántos toman el pulso para comprobar el aspecto circulatorio de la fuerza vital? Tanto el yoga como el Ayurveda y otras muchas ciencias antiguas de la salud saben muy bien que el cerebro y la actividad respiratoria están relacionadas entre sí.

Y, a su vez, éstas están relacionadas con el sistema circulatorio y nervioso. Sea cual sea el malestar y dondequiera que se encuentre, hay que examinar la entera triplicidad del cuerpo humano para encontrar la causa de la enfermedad. Esto sólo es posible si se tiene una actitud integral para estudiar el aspecto funcional del cuerpo físico, representado por el cuerpo etérico, cuerpo emocional y cuerpo vital. Esto hace necesario el estudio del cuerpo etérico, vital y emocional de los seres humanos.

Toda la actividad está polarizada en torno al deseo, produciendo un vigoroso movimiento de emociones y la correspondiente alteración del cuerpo emocional, que afecta al sistema nervioso. Cuando el cuerpo emocional se altera de este modo, el cuerpo etérico deja de funcionar como debe; es decir: deja de transmitir el suficiente prana al cuerpo físico. Cuando no se suministra directamente prana o fuerza vital, los órganos de asimilación y eliminación dejan de funcionar bien; y cuando la eliminación y asimilación no funcionan bien, ello produce carbono y afecta a los órganos respiratorios, lo que conduce a un sobreesfuerzo mental ya un colapso ocasional que conduce a depresiones, distracciones y sueño.

El médico, por lo tanto, además de tomar nota de los síntomas, debe preguntar con amabilidad acerca de los patrones de pensamiento y deseo. Tal era el modo antiguo de curación y tal ha de ser de nuevo la curación en la Nueva Era.

Dr. K. Parvathi Kumar

Extraído de:

Paracelso - Salud y Curación (Paracelsus - Health and Healing)

La Revista para las Prácticas de Sanación y el Conocimiento Tradicional de la Medicina de Oriente y Occidente.

Paracelso fue un maestro de la salud y la sanación que representa un puente entre el mundo visible e invisible. Lo que Paracelso afirmó



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

hace 500 años está siendo ahora paulatinamente reconocido como válido incluso por la ciencia de la medicina moderna. Por consiguiente, la revista se publica en memoria de Paracelso para informar acerca de todos los diversos métodos de curación conocidos como efectivos.

Los temas son: ayurveda, homeopatía, yoga, alquimia, naturopatía, terapias tradicionales chinas, otras terapias tradicionales del Lejano Oriente, magnetoterapia, hidroterapia, masaje, masaje podal, fitoterapia, dietética, gemoterapia, cromoterapia, terapia del sonido, antiguas recetas tradicionales, terapias espirituales, incluyendo la sanación mediante la meditación.

Con la suscripción usted apoya este importante trabajo (70 euros por año).

Extractos de la revista en Internet:

<http://www.worldteachertrust.org/pdf/phh//6e.pdf>

También vea: http://www.worldteachertrust.org/paracelsus_e.htm

Allí encontrará también extractos en alemán y en español.

Contacto :

Paracelsus-Center Ruopigenplatz 2, CH-6015 Reussbühl - Suiza

Tel. & Fax: +41 - (0)41 250 82 84

e-mail: info@paracelsus-center.ch web: www.paracelsus-center.ch





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

MANTRA DE LOS ESPÍRITUS PLANETARIOS

Adityaya cha Somaya
Mangalaya Budhaya cha
Gurú Sukra Sanibhya scha
Rahave Ketave Namah.

Significado:

Saludos a

Aditya, Soma, Mangala, Budha, Gurú, Sukra, Sani, Rahu y Ketu, los Señores de los PLANETAS.

Significado de las Palabras

1. Aditya - Ángel Solar (el Sol)
2. Soma - Principio de la Luna que funciona a través del Satélite Luna
3. Mangala - Marte
4. Budha - Mercurio
5. Gurú - Júpiter
6. Sukra - Venus
7. Sani - Saturno
8. Raha - Nodo Norte
9. Ketu - Nodo Sur

Un CD con la entonación y una explicación dada por el Dr. K. Parvathi Kumar, que se puede solicitar en el Paracelsus- Center (Centro de Paracelso) (info@paracelsus-center.ch) o en el WTT Alemania.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

INICIACIÓN V

Conferencia dada por E. Krishnamacharya en Ginebra (Suiza) el 11 de Noviembre de 1.976

Existe un Dios en India llamado Dios Mono. Se llama Hanuman -el gran célibe que nunca se casó- y también existe un templo de Hanuman en un pueblo, y se dice que las señoras que no tienen hijos, si quieren tener uno deben de dar una vuelta completa al templo cada día con veneración y durante seis meses, así obtendrán un hijo. Una señora estuvo dando vueltas al templo por espacio de seis años, y a pesar de que ya era bastante mayor nunca había tenido un hijo. Un día, ella permaneció en el templo sin tan solo ir a su casa, enojada con Dios, y así Dios se le apareció en sueños y le dijo: "Solamente te pedí que dieras una sola vuelta a mi templo, y entonces te daría un hijo. Deberías de hacer una vuelta pensando en mí, tu por contra has hecho millones de vueltas pensando en ti misma. Por lo tanto, todas estas vueltas no sirven para nada. Mañana haz una vuelta de verdad, y mientras la haces no pienses en ti misma, desafortunada mujer, piensa en Mí. Todos estos años has estado dando vueltas al templo, y al final de cada vuelta Yo he visto como tocabas tu vientre. Al final de cada vuelta, comprobabas si estabas concibiendo un niño o no. Y por esto, muchos años se han perdido". Esta es otra historia sobre la iniciación en India. Obviamente, ellas pueden parecer ordinarias y graciosas, pero contienen mucha verdad. Por lo tanto, aquel que es inquisitivo y curioso de su futuro es aquel que todavía no está preparado para la primera iniciación. Conozco a un gran poeta en India. Ahora ya es muy viejo. Un día me mostró su horóscopo y me preguntó: "¿Puedo obtener la liberación en esta vida?". Entonces, yo le dije: "La liberación no la pueden dar los planetas, estimado Señor. La liberación es algo por lo que Vd. mismo debe de capacitarse y ser digno". Los planetas también son seres vivos como vosotros o como yo, aunque ellos son dignatarios más grandes y nobles debido a su fidelidad. Por eso, los trabajos más importantes les son confiados a ellos. Cuando nos ha de sobrevenir la liberación, no son los planetas ni nadie en este mundo quien nos da la liberación, somos nosotros mismos los que nos liberamos, en cualquier estadio en que nos encontremos por nuestras propias buenas acciones, no hacia nosotros mismos sino hacia los demás. Esta es la primera condición del primer portal de iniciación. Cuando realmente empezamos a sentir la



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

dulzura de pensar en el bienestar de los demás, cuando realmente hacemos algo que es útil y provechoso para los otros, y cuando estamos menos preocupados por nosotros mismos sobre lo que nos ocurrirá mañana, entonces con toda seguridad hemos entrado en la primera puerta de la primera iniciación. A todos aquellos que no han cruzado esta puerta les parece increíble, y la gente no se acaba de creer que es realmente muy dulce. Piensan que es poesía bonita y filosofía, pero no pueden creer que sea cierto. Solo cuando entran en el primer portal empiezan a creer cuan dulce y verdadero es. Esto es lo que los Maestros nos dicen sobre la iniciación y lo que nuestra experiencia nos dice. Y, naturalmente, no es muy útil hablar de clasificación de las diversas iniciaciones porque cual es la utilidad de adentrarnos en la clasificación detallada de algo que todavía no nos es familiar, cuando estamos enfrente de la puerta de entrada, nos es suficiente con intentar atravesar esa puerta. Después de entrar, allí están los hermanos de la Hermandad que ya nos harán conocer la estructura.

E. KRISHNAMACHARYA
Ginebra, 11-11-76

* * * * *





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

NOTICIAS WORLD THEACHER TRUST

MEDITACION DE DHANISHTHA

Igual que la Meditación Común pero en vez de cantar el Mantram de Gayatri se pronuncian los MANTRAMS MÍSTICOS

Y después de un silencio:

LOKA SAMASTHA SUKHINO BHAVANTHU

(3 veces)

OM SANTHI, SANTHI, SANTHIHI

(Mantrams Místicos)

NAMASKARAMS MASTER

DIP DEEP
AXIS ARRANGED HOURS
HIGHER BRIDGE BEGINNING
TRUTH LEVELS
NIL NONE NAUGHT LEVELS
NORMAL TEMPERAMENT
TIME EXPAND
ELECTRIC HINT
ETHER WORK OUT
EQUATOR EQUAL
PITUITARY HINT
HIDDEN CIRCUMFERENCE
SIDE WAYS
MILLER FORM CENTRE
VERTICAL LEVELS
MEET CENTRES

NAMASKARAMS MASTER C V V
TO YOUR LOTUS FEET

—oooOooo—



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN ENERO / FEBRERO 2006

22.01 03:31	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 01°55' ♋/♌	25°55' ♎
	Contemplar en el Maestro CVV (fin el 23.01 a las 04:44)		
25.01 04:35	☾ 11ª fase lunar descendente	☉ 05°01' ♋/♌	05°01' ♎
☿	Contemplar en el Tercer Ojo		
28.01 18:52	Fase de Luna Nueva	☉ 08°40' ♋/♌	26°40' ♎
♏	Luna Nueva de Acuario: Contemplar en Mahâ Deva, el Señor Absoluto, en quien todos los mundos (planos) se retiran - Siva Râtri. Contemplar en el Compromiso.		
29.01 15:14	• Luna Nueva de Acuario	☉ 09°32' ♋/♌	09°32' ♋
30.01 03:26	23ª Constelación de Dhanishtha	♌	17°16' ♋
♍	21:00 Dhanishtha-Meditación (fin de la const. de Dhanishtha el 31.01 a las 12:29)		
04.02 19:50	♌ 8ª fase lunar ascendente	☉ 15°49' ♋/♌	09°49' ♎
♏	(fin el 05.02 a las 19:17)		
07.02 20:06	☾ 11ª fase lunar ascendente	☉ 18°47' ♋/♌	18°47' ♎
♏	Contemplar en el Tercer Ojo (fin el 08.02 a las 21:19)		
12.02 03:15	Fase de Luna Llena	☉ 23°00' ♋/♌	11°00' ♎
☉	Descenso de la energía de Acuario a través del tercer Ojo por todos los centros del cuerpo.		
13.02 05:44	☉ Luna llena de Acuario	☉ 24°20' ♋/♌	24°20' ♎
18.02 20:26	☉ →♋ El Sol entra en Piscis		
20.02 20:11	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 02°00' ♋/♌	26°00' ♎
♍	(fin el 21.02 a las 20:10)		
23.02 17:42	☾ 11ª fase lunar descendente	☉ 04°46' ♋/♌	04°46' ♎
♏	Contemplar en las energías de Curación (fin el 24.02 a las 15:21)		
26.02 14:51	23ª Constelación de Dhanishtha	♌	17°16' ♋
☉	21:00 Dhanishtha-Meditación (fin de la const. de Dhanishtha el 27.02 a las 11:53)		
27.02 05:18	Fase de Luna Nueva	☉ 08°38' ♋/♌	26°38' ♎
♍	Luna Nueva de Acuario: Contemplar en el compromiso		
28.02 01:31	• Luna Nueva de Piscis	☉ 09°16' ♋/♌	09°16' ♎

Todos los momentos están dentro del TME (Tiempo Medio Europeo)

Del: Calendario Astrológico 2005/06

Publicado: The World Teacher Trust, Paracelsus-Center, CH-6015 Reussbuehl / Lucerna



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



GREAT INVOCATION

From the point of light within the mind of God,
let light stream forth into the minds of men.
Let light descend on earth.

From the point of love within the heart of God,
let love stream forth into the hearts of men.
May Christ return to earth.

From the center where the will of God is known,
let purpose guide the little wills of men,
the purpose which the Masters know and serve.

From the center which we call the race of men,
let the plan of love and light work out,
and may it seal the door where evil dwells.

From the Avatar of synthesis who is to come,
let his energy pour down in all kingdoms.

May he lift up the earth to the kings of Beauty.
Let light and love and power restore the plan on earth.

The sons of men are one, and I am one with them.
I seek to love, not hate. I seek to serve, and not exact due service.
I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward of light and love.
Let the soul control the outer form
and life and all events,

and bring to light the love that underlies
the happenings of the time.

Let vision come and insight.
Let the future stand revealed.

Let inner union demonstrate and outer cleavages be gone.

Let love prevail.

Let all men love.

Om Santhi Santhi Santhi.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006

LA GRAN INVOCACIÓN

Desde el punto de Luz en la Mente de Dios,
que afluya Luz a las mentes de los hombres,
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,
que afluya Amor a los corazones de los hombres,
Que Cristo retorne a la Tierra.

Desde el centro donde la Voluntad de Dios es conocida
que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres,
el propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,
que se realice el Plan de Amor y de Luz,
y selle la puerta donde se halla el mal.

Desde el Avatar de Síntesis que está por venir,
que descienda Su energía a todos los Reinos,

Que eleve a la Tierra hasta los Reyes de la Belleza.

Que la Luz, el Amor y el Poder, restablezcan el Plan en la Tierra.

Los hijos de los hombres son uno y yo soy uno con ellos.

Trato de amar y no odiar. Trato de servir y no exigir servicio.

Trato de curar y no herir.

Que el dolor traiga la debida recompensa de luz y amor.

Que el alma controle la forma externa,

la vida, y todos los acontecimientos,

y traiga a la luz el amor que subyace

en todo cuanto ocurre en esta época.

Que venga la visión y la percepción interna.

Que el porvenir quede revelado.

Que la unión interna sea demostrada y cesen las divisiones externas.

Que prevalezca el amor.

Que todos los hombres amen.

Om Santhi Santhi Santhihi.

(MAESTRO D.K.)



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ KUMBHA - ACUARIO 2006



*La cultura del hombre
se conoce por su facultad de hablar.
La facultad de hablar tiene su base
en las palabras y letras.
Si permaneces con el OM,
las letras, palabras y la facultad de hablar
ganan efecto electromagnético.
Te vuelves efectivo.
ser con OM y ser efectivo*

Sri K. Parvathi Kumar

